

Omedelbara egna tankar
Parets/gruppens tankar
Exponera
Rangordna
Arrangera








Hur vill jag att min roll som ANDTS-coach ska vara?

Vad av allt detta är viktigast att börja med så att arbetet inte stannar hos/med mig?



Vad blir mitt nästa steg?

OPERA

Vad av allt detta är viktigast att börja med så att arbetet inte stannar hos/med mig?

Främjande och förebyggande ANDTS-arbete	Kunskap om ANDTS	ANDTS-nätverk	Förhållningssätt
Främjande arbete	Informera; tid i klass, enskilda samtal, bollplank för kollegor	Delaktig i nätverket (ANDTS-coach Kronoberg)	Hålla sig uppdaterad 
Inför ANDTS i det dagliga arbetet – avdramatiserat 	Vara inspirerande informatörer till; vårdnadshavare, elever/ungdomar, kollegor 	Fortsatt nätverkande; vad gäller just nu?, läget/utmaningar?, hållas uppdaterade	Vara nyfiken på ungdomarnas kunskap kring ANDTS
Systematiskt arbete - årshjul	Sprida kunskap vidare kring ANDTS-frågor (t.ex. personal, ledning, föräldrar, elever)	Nätverka utanför egna verksamheten	Ingen skrämpropaganda 
Samarbeta med annan personal på skolan och rektor (vem gör vad?)			
Skapa ett lokalt ANDTS-team 			

OPERA – andra punkter som lyftes

- Förmedla hälsoaspekter
- Förmedla kunskap till föräldrar
- Stöd/förändringsarbete; få tid, reflektera/diskutera
- Trygg vuxen; öka skyddsfaktorerna, tabu att prata om dessa ämnen med vuxna, undvika pekpinningar, fokus på förståelse/omtanke 
- Raka och ärliga samtal 
- Tillgänglig (med kunskap för elever, vårdnadshavare, personal, utvecklingsarbete)
- Trovärdig
- Våga prata
- Samarbete/samverkan; skola, fält, region/kommun, polis